

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Неврология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	з-1. Знает клинические признаки поражения различных отделов нервной системы.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая неврология	1. Выбор	Выберите три верных	1. Гипотрофия	да	да	нет

		нескольких правильных ответов	ответа из шести. Признаки периферического паралича: 1. Гипотрофия мышц 2. Гипорефлексия 3. Гипотония 4. Патологические рефлексы 5. Гиперрефлексия 6. Гипертония	мышц 2. Гипорефлексия 3. Гипотония			
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Дополните высказывание: «Пьяная походка», скандированная речь, мегалография, нистангм, адиадохокинез, гиперметрия являются признаками поражения	мозжечок	да	да	да

УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	н-1. Владеет навыками определения степени утраты функций нервной системы при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Признаками поражения глазодвигательного нерва являются: 1. расходящееся косоглазие 2. парез взора кнаружи 3. миоз 4. птоз 5. сходящееся косоглазие 6. мидриаз	1. расходящееся косоглазие 4. птоз 6. мидриаз	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите расстройство высшей корковой функции, при котором пациент не понимает обращенную к нему речь, при этом вместо слов произносит бессмысленные сочетания букв.	сенсорная афазия	да	нет	да

ОПК-2.1.1. Знает строение, закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при патологии.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать	ОПК-2.1.1. Знает строение,	3-1. Знает топографическую анатомию

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при патологии.	нервной системы, методику исследования неврологического статуса, методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для диагностики заболеваний нервной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
--	---	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита 1. мутная 2. повышение белка 3. нейтрофильный плеоцитоз 4. снижение глюкозы 5. лимфоцитарный плеоцитоз 6. белок снижен	2. повышение белка 4. снижение глюкозы 5. лимфоцитарный плеоцитоз	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым	Исследование какого биоматериала играет	спинномозговая жидкость	да	да	да

		ответом	решающее значение в диагностике менингитов?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

ОПК-2.1.2. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1.2. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.	3-1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы, характерны для субарахноидального кровоизлияния 1. внезапная головная боль 2. гемипарез	1. внезапная головная боль 4. менингеальные симптомы 6. психомоторное возбуждение	да	да	нет

			3. постепенное нарастание симптомов 4. менингеальные симптомы 5. афазия 6. психомоторное возбуждение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как изменяется количество глюкозы в спинномозговой жидкости при туберкулезном менингите?	понижается	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.2.1 Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования.	у-1 Умеет выявить признаки поражения нервной системы, исследовать неврологический статус, определить локализацию поражения в нервной системе; сформулировать предварительный диагноз, составить план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики,

интерпретировать полученные результаты исследований.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных методов используются для диагностики менингококкового менингита?</p> <p>1. люмбальная пункция 2. бактериоскопическое исследование мазков ликвора и крови (окраска по Граму) 3. посев ликвора и крови на питательные среды 4. электроэнцефалография 5. определение уровня креатинина и мочевины в сыворотке крови 6. полимеразная цепная реакция ликвора</p>	<p>1. люмбальная пункция 2. бактериоскопическое исследование мазков ликвора и крови (окраска по Граму) 6. полимеразная цепная реакция ликвора</p>	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	<p>У пациента с подозрением на нейросифилис выявлены неврологические симптомы и положительные серологические т</p>	спинномозговая жидкость	да	нет	да

			есты в крови. Исследование какого биологического материала необходимо для подтверждения нейросифилиса?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; принципы работы специализированного диагностического оборудования.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; принципы работы специализированного диагностического оборудования.	з-1.Знает методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для диагностики заболеваний нервной системы, медицинские показания к проведению исследований

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Дополнительные методы исследования, которые применяются при подозрении на гепатоцеребральную дистрофию	2. содержание церулоплазмينا 4. осмотр радужной оболочки глаза 6. молекулярно-генетический метод	да	да	нет

			1. общий анализ крови 2. содержание церулоплазмина 3. ЭЭГ 4. осмотр радужной оболочки глаза 5. исследование спинномозговой жидкости 6. молекулярно-генетический метод				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод исследования применяют в диагностике эпилепсии?	электороэнцефалография	да	нет	да

ОПК-3.1.2. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1.2. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	3-1. Знает принципы назначения лекарственных средств, применяемых в лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы

№	Раздел дисциплины,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

формирующий данный ЗУН (модуль)				предназначен		
				ТК	СР	ПА
Модуль 2. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для лечения ишемического инсульта применяют 1. антикоагулянты прямого действия 2. антиагреганты 3. антикоагулянты непрямого действия 4. диуретики 5. блокаторы Са-каналов 6. ноотропы	1. антикоагулянты прямого действия 2. антиагреганты 3. антикоагулянты непрямого действия	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Напишите название группы лекарственных средств, которые применяют для патогенетической терапии эпилепсии?	противосудорожные	да	нет	да

ОПК-3.1.3. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные	ОПК-3.1.3. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях.	з-1.Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в лечении заболеваний нервной системы.

средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.		
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Частная неврология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее эффективными в лечении хронической мигрени являются: 1. блокаторы Са-каналов 2. ноотропы 3. моноклональные антитела к CGRP 4. триптаны 5. гепанты 6. ботулинический токсин типа А	3. моноклональные антитела к CGRP 5. гепанты 6. ботулинический токсин типа А	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лекарственный препарат применяется для терапии спинальной мышечной атрофии путем модификации сплайсинга РНК?	нусинерсен	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Безусловные рефлексy и их изменения.
2. Кортико-спинальный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
3. Кортико-нуклеарный путь: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
4. Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
5. Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Синдромы поражения.
6. Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Синдромы поражения.
7. Типы нарушения чувствительности (периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый). Тотальное и диссоциированное расстройство чувствительности.
8. Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (синдром Броун-Секара).
9. Симптомы поражения поперечника спинного мозга на различных уровнях.
10. Обонятельный нерв. Ход обонятельных проводников. Признаки поражения.
11. Зрительный анализатор. Анатомия, физиология. Признаки поражения на разных уровнях.
12. Глазодвигательный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.
13. Блоковый и отводящий нервы. Анатомия, функция, симптомы поражения.
14. Тройничный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения.
15. Лицевой нерв: анатомия, функция, симптомы поражения.
16. Языкоглоточный нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
17. Блуждающий нерв. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
18. Подъязычный и добавочный нервы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
19. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.
20. Альтернирующие параличи. Их характеристика на отдельных примерах в зависимости от уровня поражения.
21. Мозжечок. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
22. Стриарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
23. Паллидарная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
24. Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Их анатомия, физиология, симптомы поражения.
25. Речь и ее расстройства (афазия, дизартрия).
26. Агнозия. Апраксия. Их виды.
27. Вегетативная иннервация глаза, симптомы нарушения.
28. Исследование цереброспинальной жидкости. Менингеальный и гипертензионный синдромы.
29. Синдромы поражения теменной доли головного мозга.

30. Синдромы нарушения сознания. Дифференциальная диагностика деструктивной и метаболической комы.
31. Острая и хроническая боль. Нейрофизиологические и психологические аспекты боли. Социально- экономическое значение.
32. Полинейропатии. Особенности дифтерийной, диабетической, алкогольной, свинцовой полинейропатии.
33. Острая демиелинизирующая полирадикулонейропатия Гийена-Барре. Клиника. Лечение.
34. Нейропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез заболевания, клиника, лечение.
35. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, лечение (консервативное и хирургическое).
36. Пояснично-крестцовые радикулопатия и радикулалгия. Этиология. Клиника. Лечение.
37. Лямбаго. Этиология, клиника, лечение.
38. Шейные радикулопатия и радикулалгия. Этиология, клиника, лечение.
39. Клинические симптомы поражения плечевого сплетения (паралич Дюшена- Эрба и Дежерин- Клюмпке). Лечение.
40. Туннельные нейропатии локтевого, лучевого, срединного и малоберцового нервов.
41. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
42. Геморрагический церебральный инсульт. Факторы риска. Клиника, диагностика, неотложная терапия. Организация помощи больным с онмк в Волгоградской области.
43. Ишемический церебральный инсульт. Факторы риска, патогенез, клиника, неотложная терапия. Организация помощи больным с онмк в Волгоградской области.
44. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, лечение. Организация помощи больным с онмк в Волгоградской области.
45. Преходящее нарушения мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака). Этиология, патогенез, клиника заболевания, неотложная терапия.
46. Спинальный инсульт. Этиология. Клиника, лечение.
47. Хроническая ишемия мозга: этиология, патогенез, клиника, профилактика.
48. Менингококковый менингит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение.
49. Вторичные гнойные менингиты. Этиология, клиника, лечение.
50. Острый серозный менингит. Этиология, клиника, лечение.
51. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, лечение.
52. Основные принципы дифференциальной диагностики различных менингитов.
53. Клещевой энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
54. Герпетический энцефалит. Патогенез, клиника, лечение.
55. Эпидемический энцефалит. Этиология, патогенез, клиника, лечение в острой и хронической стадии заболевания.
56. Спинальный эпидуральный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
57. Миелит: Этиология, клиника, лечение.

58. Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Осуществление диспансерного ведения пациентов с рассеянным склерозом в Волгоградской области.
59. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
60. Малая хорея. Этиология, клиника, лечение.
61. Нейросифилис. Патогенез, клиника, современные методы диагностики, лечение, профилактика.
62. Поражение нервной системы при СПИДе.
63. Лейкоэнцефалиты. Этиология, клиника, лечение.
64. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация. Организация помощи больным с эпилепсией в Волгоградской области.
65. Генерализованный эпилептический припадок, клиника, неотложная помощь.
66. Фокальный эпилептический припадок, клинические варианты.
67. Дифференциальная диагностика эпилептического припадков от обморока и истерического припадков.
68. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь.
69. Неврастения. Клиника, лечение, профилактика.
70. Истерия: клиника, лечение, профилактика.
71. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение.
72. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
73. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение.
74. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, клиника, лечение.
75. Инсомнии: виды, клиника, диагностика, основные направления терапии, профилактика.
76. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение.
77. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.
78. Болезнь Паркинсона: генетические аспекты, клиника, диагностика, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области.
79. Наследственная спиноцеребеллярная дегенерация (болезнь Фридрейха): клиника, современные методы диагностики, профилактика.
80. Болезнь двигательного мотонейрона (БАС). Этиология, клиника, диагностика.
81. Хорея Гентингтона: генетические аспекты, клиника, современные возможности диагностики, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области, профилактика.
82. Гепатолентикулярная дегенерация: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области, профилактика.
83. Спинальная амиотрофия: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
84. Прогрессирующая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина: генетические аспекты, клиника, современные методы

- диагностики, профилактика.
85. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения, осуществление диспансерного ведения пациентов в Волгоградской области.
 86. Наследственная полинейропатия Шарко-Мари: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
 87. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.
 88. Сирингомиелия и сирингобульбия: генетические аспекты, клиника, лечение, профилактика.
 89. Миастенический и холинергический кризы: клиника, неотложная помощь.
 90. Прогрессирующая мышечная дистрофия Эрба: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Неврология

Специалитет по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Периферический двигательный нейрон: анатомия, симптомы поражения, топическая диагностика.
2. Менингококковый менингит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
3. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена: генетические аспекты, клиника, современные методы диагностики, профилактика.

Заведующий кафедрой

О.В.Курушина

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры неврологии. нейрохирургии. медицинской генетики, протокол от «29» мая 2026, №10

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned between the text 'Заведующий кафедрой' and 'О.В.Курушина'.

О.В.Курушина